


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционное обучение в стоматологии
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	3

Направление (специальность) 31.03.05 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Доцент к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	/./Смолькина А.В./
Подпись	ФИО
«15» 05 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Симуляционное обучение в стоматологии»

Задачи освоения дисциплины:


- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится к Б.1.В1.ДВ.02.01. «» базовая части дисциплин специальности 31.03.05 «Стоматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

- Стоматология терапевтическая УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций УК-2, ПК-3
- Микробиология УК-1
- Педагогика УК-1, УК-2, УК-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Эстетическая стоматология УК-1, УК-2,

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью становления диагноза.	Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Владеть: Навыками постановки диагноза
ПК-2. Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		б
	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
- лекции		
- семинары и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения _____ очная _____

академических часах)


№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.			Лаб.
1.	Обследование стоматологического больного	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
2.	Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика,	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	дифференциальная диагностика						эталон (ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
3.	Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	12	2	6	-	4	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	12	2	6	-	4	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
5.	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	12	2	6	-	4	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
6.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
7.	Методы лечения кариеса зубов.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
8.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							больного, курация больного, разбор истории болезни,
9.	Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений. Зачет.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Обследование стоматологического больного	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.ные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.	2
2. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведущий фактор в развитии системной гипоплазии временных зубов. Поражения твердых тканей зубов, возникающие в период их развития	2
3. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	Флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика,	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Лекарственные средства, применяемые для полоскания полости рта при флюорозе	
4. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Клиновидный дефект, эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
5. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	Теории возникновения, патогенез кариеса. Определение кариеса зубов. Кариесорезистентность, распространенность кариеса. Эпидемиология кариеса зубов.	2
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	Классификация кариеса по Блэку. Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7. Методы лечения кариеса зубов.	Препарирование кариозных полостей. Методы лечения кариеса зубов. Консервативный. Хирургический. Комбинированный. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Пломбирование кариозных полостей	2
8. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Реставрация зубов. Понятие о реставрации и реконструкции. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	2
9. Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	2

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Обследование стоматологического больного	Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра Дополнительные методы обследования. Алгоритмы	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обследования больных с патологией челюстно-лицевой областью. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Интерпретация результатов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с травмами и деформациями челюстно-лицевой области. Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза Алгоритм постановки окончательного диагноза</p>	
2. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	<p>Причины возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Ведущий фактор в развитии системной гипоплазии временных зубов.</p> <p>Поражения твердых тканей, возникающих в период их развития.</p>	6
3. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	<p>Флюороз (крапчатые зубы), формы, изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика.</p> <p>Предельно-допустимая концентрация фтора в воде.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые для полоскания полости рта при флюорозе. Процедура отбеливания при флюорозе.</p> <p>Возраст пациентов при лечении флюороза</p>	6
4. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	<p>Гиперестезия твердых тканей зубов. Степени</p> <p>Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,</p>	6
5. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	<p>Теории возникновения, патогенез кариеса.</p> <p>Определение кариеса зубов.</p> <p>Кариесорезистентность, распространенность кариеса.</p> <p>Эпидемиология кариеса зубов.</p>	6
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	<p>Классификация кариеса по Блэку. Кариес эмали, дентина, цемента.</p>	6
7. Методы лечения кариеса зубов.	<p>Этапы препарирования кариозной полости. Цель некрэктомии Создание дополнительной площадки при препарировании кариозной полости по 2 классу. Раскрытие кариозной полости, удаление некротизированного дентина.</p>	6
8. Лечебная концепция	<p>Реставрация зуба при кариесе. Этапы.</p>	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Эффективность и правильность полирования. Выбор цвета пломбировочного материала. Фиксация пломбы.	
9. Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений. Зачет.	Рецидив кариеса. Вторичный кариес. Причины возникновения. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов (нависающий край пломбы, травматическая механическая обработка пломбы, недостаточное расширение кариозной полости). Заполнение амбулаторной карты стоматологического больного. Составление отчета о работе.	6

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

- Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.
- Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.
- Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов
- Этапы эстетической реставрации.
- Реставрация зубов. Понятие о реставрации и реконструкции.
- Пломбирование кариозных полостей
- Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.
- Препарирование кариозных полостей. Методы лечения кариеса зубов. Консервативный. Хирургический. Комбинированный.
- Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Классификация кариеса по Блэку.
- Кариесорезистентность, распространенность кариеса. Эпидемиология кариеса зубов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

15. Теории возникновения, патогенез кариеса. Определение кариеса зубов.
16. Отбеливание зубов.
17. Эрозии зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. гиперестезия,
18. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений
23. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
24. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Анатомия физиология	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Клиника, ранняя диагностика заболеваний	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

		диагностика макро- и микропрепаратов
--	--	--------------------------------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Янушевич. О.О.

Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.

2. Базикян. Э.А

Хирургия полости рта : учебник / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

Дополнительная литература

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.

Авторы: Максимовский Ю.М., Митронин А.В.

Марцева О.В


О.

В.

Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Учебно-методическая литература

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1

(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актальный зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом
стоматологии к.м.н.



Китаева В.Н.